

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ П Л А Н

РАБОТЫ ЛОГОПУНКТА

МОУ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА №2

ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
Г.ВОЛГОГРАДА

на 2019-2020 учебный год
Учитель-логопед Лагутина Л.В.

Основные задачи

1. Работа по выявлению, преодолению и предупреждению нарушений речи у детей МОУ ЦРР №2.
2. Консультативная работа с воспитателями по вопросам развития речи детей разных возрастных групп.
3. Просветительская и консультативная деятельность среди родителей по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.

1. Организационно-методическая работа

Содержание работы	Дата выполнения
1. Обследование речи детей всех возрастных групп д-сада	сентябрь
2. Участие в работе районной ПМПК: оформление направлений, обследование детей.	в течение года
3. Участие в работе ППк	в течение года
4. Участие в работе МО логопедов	в течение года
5. Участие в процедуре аттестации учителей-логопедов в качестве эксперта.	в течение года
6. Повышение квалификации, самообразование: - посещение тематических курсов, семинаров, конференций; - изучение новинок педагогической, дефектологической и психологической литературы	в течение года

2. Работа с воспитателями.

Содержание работы	Дата выполнения
1. Обсуждение результатов обследования состояния речи детей с воспитателями всех возрастных групп.	сентябрь
2. Консультации для воспитателей:	
«Звуковая культура речи» 2 мл.гр	октябрь
«Причины возникновения нарушения звукопроизношения» мл.гр.	ноябрь
«Активизация и накопление словаря на занятиях по развитию речи» ст.гр.	декабрь
«Развитие связной речи» подг.гр.	февраль
«Подготовка к обучению грамоте» подг.гр.	март
3. Посещение занятий по развитию речи и подготовке к обучению грамоте во всех возрастных группах.	в течение года
4. Открытые занятия в ст. и подг. группах	
«Развитие фонематического слуха»	январь
«Формирование навыка звукового анализа»	февраль
5. Практическое занятие по методике проведения артикуляционной гимнастики.	ноябрь
6. Выступление на педсовете «Использование дидактических игр для развития фонематического слуха».	февраль
7. Обзор методической литературы по развитию речи дошкольников.	март

3. Работа с родителями.

Содержание работы	Дата выполнения
1. Индивидуальные беседы-консультации о результатах обследования речи детей.	в течение года
2. Участие в родительских собраниях:	
«Правильно ли говорит ваш ребенок?» (средняя группа)	ноябрь
«Речь-показатель общего интеллектуального развития ребенка» (старшая группа)	декабрь
«Готов ли ваш ребенок к школе?» (подготовительная группа)	март
3. Открытые индивидуальные занятия с детьми, посещающими логопункт	в течение года
4. Консультации по организации домашних занятий с детьми (среда, пятница).	в течение года
5. Обновление материалов на стендах «Советы логопеда» в родительских уголках групп.	в течение года